

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
МБОУ «Гимназия №1-Центр
национального образования» ЕМР РТ»
Протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «Гимназия №1-Центр
национального образования» ЕМР РТ
Г.Ф.Аслямова
Введено в действие приказом № 220-шо
от «01» сентября 2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
Об организации дополнительного образования
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Гимназия №1-Центр национального образования»
Елабужского муниципального района
Республики Татарстан

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано на основе:
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
 - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования;
 - Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
 - "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14)
 - Письмо Министерство образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 года № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
- Устав МБОУ «Гимназия №1-Центр национального образования» ЕМР РТ.
- 1.2. Настоящее Положение определяет дополнительное образование как вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.
- 1.3. В соответствии с частью 1 статьи 75 Федерального закона N 273-ФЗ дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.
- 1.4. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших

выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

1.5. Участие в реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей является добровольным.

1.6. Целью дополнительного образования является обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию, расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования, развитие инновационного потенциала государства .

1.7. Гимназия организуют образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий.

1.8. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6 до 18 лет в их свободное (внеурочное) время.

1.9. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

1.8. Дополнительное образование детей осуществляется в соответствии со следующими принципами:

- свободный выбор дополнительных образовательных программ в соответствии с интересами, склонностями и способностями детей за рамками основного общего образования, ФГОС НОО, ФГОС ООО.
- многообразие дополнительных образовательных программ.

1.9. В гимназии не допускаются создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

1.10. Гимназия имеет право устанавливать прямые связи с учреждениями дополнительного образования, учреждениями профессионального образования и социальной сферы, другими предприятиями, организациями, в том числе иностранными, для реализации целей развития системы дополнительного образования.

2. Основы деятельности

2.1. Педагоги дополнительного образования самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности в сфере дополнительного образования с учетом запросов детей, потребностей семьи, детских и юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

2.2. Объединения дополнительного образования располагаются в здании гимназии.

2.3. Образовательная организация реализует дополнительные образовательные программы в течение всего учебного года.

2.4. Реализация программ дополнительного образования в образовательной организации строится на принципе интеграции основного и дополнительного образования.

2.5. В образовательной организации реализуются программы дополнительного образования следующих направленностей: художественное, туристско-краеведческое, техническое, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное, естественнонаучное.

2.5. Содержание деятельности групп определяется педагогом-руководителем группы с учетом имеющихся в образовательном учреждении программ, рекомендованных государственными органами управления образованием, модифицированными (адаптированными), авторскими.

2.6. Педагогические работники могут разрабатывать авторские программы, утверждаемые директором гимназии и принятые на педагогическом совете гимназии.

2.7. Численный и возрастной состав групп определяется исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий. Группы в объединениях дополнительного образования могут быть как разновозрастными так и разновозрастными.

2.8. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких группах, менять их.

2.9. Зачисление ребенка в объединение дополнительного образования осуществляется на основании заявления его родителей (законных представителей).

2.11. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы.

3. Участники образовательного процесса.

3.1. Участниками образовательного процесса в гимназии являются дети, учащиеся гимназии, педагогические работники, родители (законные представители).

3.2. При приеме детей в объединения дополнительного образования гимназия обязана ознакомить их и их родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

3.3. Права и обязанности учащихся, родителей (законных представителей), работников определяются Уставом МБОУ «Гимназия №1-Центр национального образования» ЕМР РТ и иными предусмотренными Уставом локальными актами.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Расписание занятий объединений дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией гимназии, утверждается приказом директора образовательной организации с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

4.2. Занятия в объединениях дополнительного образования могут начинаться не ранее чем через 40 минут после окончания занятий по основным образовательным программам. Перерыв 40 минут предоставляется учащимся для приема пищи и отдыха.

4.3. Занятия объединений дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом определения наиболее благоприятного режима труда

и отдыха учащихся. Расписание утверждается директором гимназии. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.4. Продолжительность занятий в объединениях дополнительного образования для учащихся 1 класса от 30 до 45 мин, для учащихся 2-11 классов 45 минут.

4.5. Списочный состав детских объединений дополнительного образования составляет не менее 15 человек.

4.6. В объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены дети, успешно прошедшие собеседование.

5. Управление и руководство

5.1. Объединения дополнительного образования создаются, реорганизируются и ликвидируются приказом директора гимназии.

5.2. Управление дополнительным образованием осуществляет директор образовательной организации.

5.3. Директор осуществляет прием на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, несет ответственность за уровень квалификации работников в соответствии с законодательством РФ.

5.4. Директор утверждает штатное расписание в соответствии со структурой дополнительного образования, ставки заработной платы и должностные оклады, надбавки и доплаты к ним. Штатное расписание может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием системы дополнительного образования. Деятельность педагогов, являющихся руководителями объединений дополнительного образования, определяется соответствующими должностными инструкциями.

5.5. Руководство системой дополнительного образования осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. Заместитель директора по воспитательной работе несет ответственность за свою деятельность перед директором, обеспечивают рациональное использование материальных и финансовых средств.

5.6. Источниками финансовых ресурсов являются бюджетные средства.